

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DEZEMBRO - 2024

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
			<p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Circuito das cores (com formas geométricas). ✓ Mural de giz – espaço organizado para livre expressão artística. ✓ Cantinho sensorial – desenvolvendo o auto – controle. ✓ Cantinho estético para modelagem de massinha com objetos e forminhas de diferentes figuras. <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alongamento divertido com música. ✓ Estimulando a escovação (ensinando a escovar sozinhos). ✓ Orientações diárias de autonomia para o uso do banheiro (maternal 2). ✓ Orientações diárias de autonomia para organização da mochila (maternal 2).

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Circuito de motoca – Corredores da creche (Estimulando a competição). ✓ Brinquedoteca – Piscina de bolinha (Desenvolvendo o pular). ✓ Basquete – Acertando as bolas coloridas no cesto (movimentando os braços e as mãos). <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização com o Zé bochecha (músculos faciais). ✓ Exercício para auto – regulação – Abraçando o amigo. ✓ Cesto de tecidos – Criando diversos modelos de roupas a escolha do aluno.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos com matérias não estruturados possibilitando a escolhas com itens de cozinha.

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acerte o alvo – cada aluno escolhe a uma cor de bola de sua preferência para acertar no alvo. ✓ Cantinho do celofane – escolhendo a cor para verificar sua sombra ao sol. ✓ Cantinho da leitura – Escolhendo os livros para a leitura da semana.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p> <p>1.1.1 Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <p>1.1.2 Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <p>1.1.3 Projeto “A natureza no brincar</p> <p>1.1.4 Projeto “Alimentação Escolar”</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto “O acolhimento das Infâncias” dividido em 3 temáticas:</p> <p>➤ <u>A criança como protagonista</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação de natal com a visita do Papai Noel (apresentação para as famílias). ✓ Entrega de presente do Papai Noel para as crianças. ✓ Finalização e observação dos portfólios. ✓ Festa a fantasia para comemorar o início das férias.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>➤ <u>Datas Comemorativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Artes – Confeção de decoração natalinas, para decoração das salas. ✓ Artes – Pintura e colagem no Papai Noel. ✓ Confeção de lembrancinha de comemoração do início das férias. <p>➤ <u>A natureza no brincar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita ao espaço verde da creche, registrando em fotos o que a turma mais gostou. ✓ Circuito de textura – Sentido a terra e textura da grama com os pés. <p>➤ <u>Alimentação Escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura da história – A Lagarta comilona. ✓ Finalização da horta – Com a sacola “Fui eu que plantei”. ✓ Pesagem das sobras (evitando o desperdícios).

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação e observação; ✓ Relatório de aluno (Rotina). ✓ Relatórios individuais (alimentação). ✓ Finalização do PDI. ✓ Elaboração do relatório CAP.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem,	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular:	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento	Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se	<p>os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p> <p><u>Conviver:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Correio da Amizade – compartilhar cartões, corações e abraços entre amigos. ✓ Musicalização: Zig-Zag da amizade (atividade em dupla). ✓ Dia do brinquedo na creche (Dividir o brinquedo com a turma). <p><u>Participar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar heurístico – explorando pedra, folhas, gravetos, sementes, flores e etc. ✓ Varal de história – Participar da escolha do livro para leitura da semana. <p><u>Explorar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolução de problemas – Retirar os brinquedos que estão dentro da caixa. ✓ Chuva colorida – explorando o guarda-chuva para descobrir a chuva colorida de papeis.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p><u>Expressar: Proporcionar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de conversa sobre os sentimentos (Expressando os sentimentos através expressões faciais). ✓ Lata das trocas – Incentivo a seguir regras e combinados (Taise Agostine). <p><u>Brincar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bolhas de sabão – atividade de sopro. ✓ Brincadeira de comando – A turma precisa ir passando por baixo do cabo de vassoura em quando o mesmo vai abaixando. <p><u>Conhecer- se:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivencias do dia - a – dia, varal de roupas e banho em bonecas. ✓ Desenhando o corpo na área externa (conhecendo o seu tamanho e formato).

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>EO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teatro com fantoches, histórias contadas pelos alunos. ✓ Jardim da Identidades: Cantinho estético com fotos, flores e espelhos. ✓ Confraternização com a turma, lembrando através de fotos atividades que marcaram a turma. ✓ Trenzinho dos valores- Os vagões representam os valores da amizade (passeio pela creche com a música – Meu amigo eu vou respeitar). <p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito de um lado para o outro: Passar a bola de um lado para outro. ✓ Circuito com cordas – pular, passar por baixo e se equilibrar. ✓ Coordenação motora fina – Trocar o algodão e o gelo de

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>um recipiente para o outro utilizando uma concha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de comando – imitando a professora (pular, correr, rolar e saltar). <p>TS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura com borrifador e água colorida. ✓ Cantinho riscante, com giz, canetinhas e lápis amarrados em cordões com o chão e as paredes revestidas com papel. ✓ Pintura com os pés – criando lindos desenhos. ✓ Desenhos suspenso – desenhando em placas de papel suspensas por barbantes. <p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teatro com a releitura da história cantada “Linda Rosa Juvenil”. ✓ Caixa sensorial – Explorando diversos objetos, observando e identificando objetos semelhantes e diferentes. ✓ Leitura com diversos modelos de livros (Ex: jornal, livro de tecido, livro de plástico e etc).

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrita espontânea referente a leitura do livro escolhido pelos alunos. <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seriação, ordenação e classificação de brinquedos e pecinhas de montar. ✓ Experiência ar e água – Mergulhar pequenos barco em dobradura dentro de um copo no balde transparente de água, para a observação das crianças.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento de novas colaboradoras, com leitura do Manual de funcionários e rotinas diárias com as crianças. ✓ Orientação para toda a equipe sobre rotina diária com os alunos. Entrada/acolhimento. Hora do café. Hora do Parque Hora do banho Hora do almoço Hora da escovação Hora do sono Hora das brincadeiras e interações.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>Hora da saída</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização das Datas comemorativas. ✓ Orientações individuais – Planejamento. ✓ Orientações sobre período de férias. ✓ Orientações aos professores sobre o desenvolvimento e finalização do PDI. ✓ Orientação para finalização de portfólio. ✓ Elaboração da Ata-CAP (03/12). ✓ Preenchimento PDDE junto com os professores.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matrículas de alunos novos, anamnese com as famílias. ✓ 06/12-Reunião de Pais Orientações sobre o período de férias. Agradecendo as famílias pelo ano de 2024. Entrega de atividades realizada durante o ano. Despedida das famílias dos maternais 2. ✓ Atendimentos individuais com algumas famílias.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento individual das famílias com a Assistente Social. ✓ Atendimento individual de algumas famílias com a Psicóloga. ✓ Envio de recados por meio eletrônico e via agenda. ✓ Informativos e cardápio no mural na entrada da creche a acesso da família. ✓ Atendimento com a nutricionista Silvana Ming para orientações sobre seletividade alimentar para algumas famílias. ✓ Adaptação de cardápio para crianças Autista e com seletividade alimentar. ✓ Apresentação de Natal para as famílias.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. Atendimento a 190 alunos ✓ Segue controle de frequência;
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	agendadas pela Secretaria de Educação.		<p>agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações por meio eletrônico. ✓ Visita da supervisão da SEME.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrições; ✓ Matriz curricular; ✓ Reativação de cadastro; ✓ Sincronização de turmas; ✓ Matrículas; ✓ Baixa/transferência; ✓ Adaptação; ✓ Conferencia sistema SED. ✓ Matrículas 2025. ✓ Organização das salas no sistema SED 2025. ✓ Preenchimento PDDE. ✓ Atualização de documentos – Visita da vigilância Sanitária.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	<p>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% da contratação operando legalmente;

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br



“CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ”

CRECHE – FUNDADA EM 28/04/78

CNPJ: 50.079.763/0001-48

Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29

Utilidade Pública Municipal, Lei nº 1728 de 04-10-79

Al. Da Criança, 105 – Indalatuba / SP – CEP: 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: contato@ccjn.com.br

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br